

## SHRNUTÍ VÝSLEDKŮ STUDIJNÍHO VOLNA KAZATELE TADEÁŠE FIRLY

### Studijní volno proběhlo v období 1. 5. – 15. 6. 2012. Téma“ Kristova modlitba z Janova evangelia 17. kapitoly

Protože jsem se tomuto tématu věnoval již delší dobu a pokoušel jsem se psát o principech růstu sboru na základě Kristovy modlitby a modelů vycházejících z ní, rozhodl jsem se ještě více ponořit do studia tohoto oddílu Písma. Byl jsem fascinován strukturou textu a principy, které Pán Ježíš před svojí smrtí vyjádřil ve své modlitbě. Asi lze souhlasit se slovy br. předsedy RCB Daniela Fajfra, že mně tento text „učaroval“. Lze říci jinak, že mně inspiroval a naplnil mnohou radostí a nadšením. Přijal jsem ho jako základ pro poslání sboru v Českém Těšíně pro období posledních tří let. Mým záměrem bylo věnovat se tomuto textu v případném doktorandském studiu na UMB v Banské Bystrici. Jan 17 je téma, které je pro mně na katedře rezervováno dosud. Ze studia jsem však pro nepříznivé okolnosti rezignoval.

Zjistil jsem, že tato kapitola byla předmětem studia snad všech církevních otců, reformátorů, komentátorů a exegetů Písma. Je pravděpodobné, že již vše možné o tomto textu bylo napsáno, probádáno, vyučováno a kázáno. Přesto vznikají stále nové komentáře, články a úvahy, především k celému JE.

Úkolem mého studia, který jsem si určil sám bylo určitým způsobem seřadit, shrnout, porovnat, prohloubit již získané informace, protože existuje nebezpečí, že v záplavě všeho, co již bylo napsáno, se nám ztrácejí podstatné principy, které jsou nezbytné pro současné budování, zdraví a činnost Kristovy církve.

Dalším cílem mého studia bylo zjistit, zda daný text může sloužit jako základ pro současnou vizi církve, potažmo sborů, kterým sloužíme.

Výzvou zůstalo pokusit se nalézt v určitém smyslu „nový koncept“, který může naší církvi ukázat ještě další rozměr a obohatit tímto naši teologii i eklesiologii.

Rozhodl jsem se naučit zpaměti text česky, anglicky a řecky a dovolit textu prosáknout hluboko do mé paměti, snad i do srdce. Tento úkol je však stále v procesu a není ukončen. Budu v něm pokračovat.

Jelikož jsem studoval komentáře většinou v anglickém jazyce, věřím, že to bylo pomocí ke zlepšení mé úrovně znalosti čteného textu.

V neposlední řadě bylo mým záměrem odpoutat se na období těchto týdnů od sborové práce před nástupem na nový sbor.

### VÝSLEDEK PRÁCE

1. Poznámky ze studia textu uvádím v přílohách. Jedná se především o nové poznatky, které jsem doposud neznal.
2. Modlitba Kristova není „jen“ modlitbou, ale lze jí chápat v mnohém širším smyslu a tedy lze jí použít jako didaktický, teologický, nebo eklesiologický základ (viz Příloha).
3. Modlitba Pána Ježíše může být tedy použita jako podklad poslání jednotlivého sboru, nebo i celé církve. Pokus o vyjádření uvádím taktéž v Příloze k J. 17.
4. Při studiu jsem si uvědomil, že není možné kapitolu studovat samostatně bez kontextu celého Janova evangelia. Tato skutečnost otevřela přede mnou další nový prostor. Seznámil jsem se

s novým pro mě důrazem na Janovo evangelium jako na „JOHANNINE ECLESIOLOGY“ (vysvětlení pojmu v Příloze k JE). Aplikace může velmi dobře posloužit k obnově sborového života:

- udržovat rovnováhu mezi hierarchickou strukturou a společenstvím lásky a jednoty
  - sledovat rovnováhu mezi službou mužů a žen
  - chápat Ježíšovou službu v kontextu současnosti
  - obrátit pozornost na jednotlivé principy a mnohokrát se opakující témata v Janově evangeliu (poslání, sláva, Otec, život, naplnění času...) Podobná témata se opakují i v 17. kapitole, která je shrnutím celého evangelia.
5. Určitým novým poznatkem, nad kterým přemýšlím je pochopení misie jako konceptu „Misio Dei“, což otevírá další široký prostor k diskusi.
  6. Dalším novým principem, který se může stát předmětem přemýšlení, ale i praktického misijního života je rozdíl mezi následujícími koncepty misijní práce:
    - Kristologie ----- eklesiologie ----- misiologie (Jan 17 ?)
    - Kristologie -----misiologie ----- eklesiologie (A. Hirsch)
  7. Velmi mně inspiroval již dříve vztah mezi Kristovou modlitbou a knihou Skutků, epištol a současnými modely budování sborů.
  8. Studijní volno opravdu posloužilo k obohacení mého teologického pohledu, k obrácení pozornosti jiným směrem, než je systematická práce vedení a správy sboru. V průběhu volna se mně zdálo, že moje volba naplánovat studijní volno těsně před odchodem ze sboru byla nesprávná. Členové měli dojem, že jsem na dovolené a tedy moje služba již je ukončena (rozloučení se sborem proběhlo 2 týdny po ukončení SV). I když čerpání volna po nástupu na nový sbor by mohlo být taky vnímáno jako problém.
  9. Jsem přesvědčen, že mi toto období posloužilo k odpočinku a přípravě na stěhování do HS. Nastoupil jsem na „staronový“ sbor plný radosti, sil a odhodlání aplikovat poznané nejen v době SV, ale v kontextu dalších poznatků a osobních zkušenosti doposud získaných.

## **POKRAČOVÁNÍ STUDIJNÍ PRÁCE**

1. Pokračování na exegezi pojmů (poslání, sláva, hodina, Otec...)
2. Memorování textu z J. 17. ve zmíněných jazycích
3. Psaní poznatků v kontextu dalších modelů budování církve
4. Spoluúčast na tvoření poslání CB v RCB a v osobních rozhovorech
5. Přemýšlení o konceptech „Misio Dei“ a Kristologii v návaznosti na misii a eklesiologii

## **ZÁVĚR**

Jsem přesvědčen, že studijní volno pro mě osobně mělo veliký význam a naplnilo svůj záměr. Rád bych poděkoval RCB za souhlas s projektem. Jsem vděčný staršovstvu sboru v Českém Těšíně a kaz. J. Sližovi za vedení sboru v době mé nepřítomnosti.

Budu usilovat o to, a modlit se za to, aby informace získané studiem se proměnily na život skrze působení Ducha svatého. Ať slouží k budování našeho sboru i naší církve.

Ať Vám Pán Ježíš velmi požehná.

S pozdravem Tadeáš Firla